



PEMANFAATAN MEDIA BELAJAR YOUTUBE UNTUK PEMBELAJARAN DI SMB EKA VIRIYA SASANA DESA WAEPUTEH

Fina Kasanti
Sekolah Tinggi Agama Buddha (STAB) Kertarajasa
Fkasanti12@gmail.com

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah mengetahui dan mendeskripsikan pemanfaatan media youtube untuk melakukan peningkatan belajar materi Sejarah Pangeran Siddharta untuk Sekolah Minggu Buddha (SMB) Eka Viriya Sasana. Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan dalam pembelajaran, bertujuan untuk dapat menyampaikan pesan melalui perantara. Salah satunya media pembelajaran youtube. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif. Adapun sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, data sekunder didapatkan sumber-sumber tertulis, yaitu berupa data yang didapatkan dari buku, internet, media massa serta sumber lainnya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah seperti pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, pemanfaatan media pembelajaran Youtube sangat berpengaruh nyata terhadap pengetahuan terhadap mata pembelajaran agama Buddha hal ini dapat menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang nyata terhadap pengetahuan pembelajaran Agama Buddha.

Kata kunci: *Pemanfaatan, Media Pembelajaran, Pengetahuan.*

Abstract

The background of this research is to find out and describe the use of youtube media to improve learning material about the History of Prince Siddharta for the Buddhist Sunday School (SMB) Eka Viriya Sasana. Learning media is a tool used in learning, aiming to be able to convey messages through intermediaries. One of them is youtube learning media. The method used in this study is a qualitative description. The data sources used are primary and secondary data. Primary data were obtained through observation, interviews and documentation, secondary data obtained from written sources, namely in the form of data obtained from books, the internet, mass media and other sources. The data analysis technique used in this study was to use steps such as data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Based on the data analysis carried out, the use of YouTube learning media has a significant effect on knowledge of Buddhist subjects, this can show that there is a real influence on knowledge of Buddhist learning.

Keywords: *Utilization, Learning Media, Knowledge*

PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Buddha di sekolah cenderung dilaksanakan secara manual, yang menimbulkan rendahnya antusiasme siswa terhadap proses belajar mengajar. Hal ini disebabkan metode yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Buddha hanya menekankan pada sisi kognitif dan kurang memberi perhatian pada ranah afektif dan psikomotor. Dengan demikian, pendidikan agama Buddha yang hanya memfokuskan perkembangan ranah kognitif berdampak pada kurangnya pemahaman dan penjiwaan pada keseluruhan materi serta keterampilan siswa. Oleh karena itu, di dalam pendidikan Agama Buddha sangat penting untuk dikembangkan metode yang mengandung segi-segi kognitif, emosi, estetika, dan lain-lain (Priastana Jo, 2003:82).

Di dalam Udāyī Sutta, Aṅguttara Nikāya, Sang Buddha menjelaskan ada beberapa hal yang harus dilakukan oleh seorang guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Salah satunya adalah *'anupubbim katham kathessāmi'ti paresam dhammo desetabbo'*, yang artinya *'saya akan memberikan khotbah yang bertingkat, dengan cara itulah seharusnya Dhamma diajarkan kepada orang lain'*. Media merupakan salah satu kemajuan teknologi yang dapat dimanfaatkan oleh dunia pendidikan Indonesia. Media inovatif sangat membantu guru dalam menjalankan model atau metode pembelajaran di dalam kelas dan dapat membuat pembelajaran lebih

menyenangkan bagi siswa. Media youtube dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Buddha untuk meningkatkan kemampuan mendengar, melihat, dan memahami. Youtube memiliki banyak kegunaan sebagai alat pemahaman materi karena youtube pada dasarnya banyak disukai oleh anak-anak dan pesan yang terkandung dalam youtube mudah ditangkap. Oleh sebab itu, tujuan menggunakan media youtube mampu memberikan informasi dari berbagai bidang terutama dalam pendidikan pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor siswa terhadap materi yang diberikan.

Perlu dicatat bahwa dalam sebuah pendidikan, peran orang tua terhadap pendidikan anak juga sangat berpengaruh. Dalam hal ini, walaupun pendidikan Agama Buddha telah dilakukan di sekolah minggu Buddha, orang tua juga tentunya harus ikut serta dalam melakukan pembelajaran. Hal ini juga disampaikan oleh Buddha dalam *Sigalovada sutta (Digha Nikaya)*. Dalam khotbah ini mengatakan bahwa kewajiban orang tua terhadap anak adalah memberikan pendidikan baik secara moral maupun informal. Oleh karena itu, pembelajaran Agama Buddha yang diberikan di sekolah juga menjadi kurang untuk dipahami oleh siswa. Hal ini menjadi objek perhatian khususnya bagi peneliti sehingga peneliti tertarik melakukan penelitian di Sekolah Minggu Buddha Eka Viriya Sasana di Desa Waeputeh. Dengan demikian, peneliti tertarik melakukan

penelitian dengan judul “Pemanfaatan Media Belajar Youtube untuk Pembelajaran di Sekolah Minggu Buddha Eka Viriya Sasana di Desa Waeputeh”.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, permasalahan utama dalam penelitian ini adalah sebagai berikut Se jauh mana manfaat media youtube sebagai media pembelajaran di Sekolah Minggu Buddha Eka Viriya Sasana terkait dengan materi Riwayat Hidup Buddha Gotama. Berdasarkan perumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan media youtube dalam peningkatan belajar materi Riwayat Hidup Buddha Gotama untuk Sekolah Minggu Buddha (SMB) Eka Viriya Sasana.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif disini adalah suatu kegiatan penelitian yang dilakukan secara turun lapangan untuk mendapatkan informasi dan data lebih banyak lagi. Lokasi penelitian ini dilakukan di Vihara Eka Viriya Sasana di Desa Waeputeh, Kec. Topoyo, Kab. Mamuju Tengah, Prov. Sulawesi Barat. Vihara Eka Viriya Sasana dipilih sebagai lokasi pelaksanaan penelitian, karena Vihara Eka Viriya Sasana memenuhi sebagai sampel penelitian yaitu terdapat kegiatan Sekolah Minggu. Vihara Eka Viriya Sasana memiliki guru sekolah minggu yang mengajar anak-anak. Selain itu, Vihara Eka

Viriya Sasana juga memiliki tempat yang strategis sehingga dapat memudahkan dilakukan penelitian.

Penelitian menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi pada siswa Sekolah Minggu Buddha Eka Viriya Sasana di Desa Waeputeh untuk menguji keabsahan data. Sedangkan triangulasi sumber data dilakukan dengan wawancara terhadap guru dan siswa sebagai informan kunci. Setelah itu, melakukan perbandingan hasil wawancara dengan isi dokumen yang terkait, sehingga dapat dengan mudah mencocokkan kembali data-data yang terkumpul. Dari langkah ini akan dapat diketahui bahwa data yang terkumpul merupakan data yang dibutuhkan atau tidak. Dalam penelitian ini yang dijadikan informan adalah guru Sekolah Minggu Buddha dan peserta didik Sekolah Minggu Buddha di Vihara Eka Viriya Sasana di Desa Waeputeh, Kecamatan Topoyo, Kabupaten Mamuju Tengah, Provinsi Sulawesi Barat.

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti yang dilakukan secara online dalam mengumpulkan data, baik data primer maupun sekunder. Selain instrumen utama, juga terdapat instrumen pendukung seperti *handphone*, laptop sebagai alat bantu untuk melakukan pembelajaran (*Zoom*) dan komunikasi antara peneliti dan subjek penelitian, buku catatan, serta pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.

HASIL

Tahap perencanaan pada tahap pra-tindakan, guru kelas mempersiapkan perangkat pembelajaran yang harus dipersiapkan sebelum pembelajaran dimulai. Perangkat yang harus dipersiapkan adalah RPP, sumber belajar, pedoman wawancara, dan lembar observasi. Dalam pra tindakan, peneliti berperan sebagai guru pelaksana pembelajaran, dan melakukan pengamatan terhadap pembelajaran agama Buddha di Sekolah Minggu Buddha Eka Viriya Sasana. Dengan pembelajaran materi Riwayat Hidup Buddha Gotama di Sekolah Minggu Buddha Eka Viriya Sasana. Sedangkan guru Sekolah Minggu Buddha bertindak sebagai observasi yang mengamati.

Setelah peneliti mempersiapkan RPP yang akan digunakan untuk melakukan pembelajaran, selanjutnya peneliti mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk melaksanakan pembelajaran dimana media pembelajaran yang akan digunakan yaitu media pembelajaran youtube yang berisikan video tentang Riwayat Hidup Buddha Gotama. Dalam video Riwayat Hidup Buddha Gotama ini terdapat beberapa materi yaitu Sejarah Pangeran Siddharta Gotama yang akan diberikan penjelasan terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran.

Setelah peneliti melakukan pembelajaran, peneliti melakukan wawancara ke guru Sekolah Minggu Buddha dan beberapa

siswa untuk mencari atau mengali lebih dalam lagi data dan informasi terkait dengan penggunaan media pembelajaran youtube. Peneliti melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun. Pada kegiatan awal, peneliti menyiapkan media yang digunakan, membimbing siswa untuk berdoa, melakukan presensi dan melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan siswa tentang materi Riwayat Hidup Buddha Gotama, pertanyaannya berikut, “Anak – anak, siapa yang tahu tentang Riwayat Hidup Buddha Gotama? Di mana Pangeran Siddharta dilahirkan? Siapa nama ayah ibu Pangeran Siddharta Gotama.”. Siswa tampak bersemangat untuk menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti. Setelah itu peneliti menyampaikan materi pokok dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Dalam kegiatan ini peneliti menjelaskan secara singkat tentang materi yang dibahas dengan cara memutar video animasi yang berjudul Riwayat Hidup Buddha Gotama.

Sejarah Singkat Vihara Eka Viriya Sasana

Vihara Eka Viriya Sasana merupakan salah satu vihara yang terletak di daerah Kecamatan Topoyo, khususnya di Desa Waeputeh. Pada awalnya umat Buddha di Desa Waeputeh memang beragama Buddha, tapi mereka baru mengerti ajaran Buddha pada tahun 1986. Pada 1986 tahun tokoh agama Buddha yang merintis berkembangnya agama Buddha di Desa Waeputeh bernama Yanto. Di samping berstatus sebagai tokoh agama

Buddha, beliau juga merupakan tokoh adat. Kemudian ada salah satu umat Buddha yang bernama Surandi menghibahkan tanah untuk pembangunan cetiya yang diberi nama Eka Viriya Sasana. Pembangunan cetiya tersebut dibantu oleh Bhikkhu Pembina yang bernama Bhikkhu Siriratano Thera. Beliau merupakan Bhikkhu Pembina yang membina umat Buddha se-Sulawesi Barat. Berkembangnya umat Buddha pada tahun 1986 didukung oleh Romo Pandita yang bernama Yanto, Pur, ketua agama yang bernama Seswo Utomo serta umat Buddha dari Waeputeh bernama Bapak Ruwono dan Bapak Ngabedi. Agama Buddha mulai berkembang pesat di Desa Waeputeh pada tahun 1990. Hal ini karena adanya guru-guru pengajar yang mengajarkan tentang agama Buddha di Desa tersebut. (Wawancara dengan Ibu Surati, 15 Juni 2021 pukul 18.00 WITA). Kemudian pada tahun 1993 datang seorang guru yang bernama Bapak Hari yang menetap sampai tahun 2005. Beliau berperan sebagai guru agama Buddha dan menjadi Pembina Cetiya Eka Viriya Sasana Pada tahun 1995 – 2005.

Pada tahun 2008 Cetiya Eka Viriya Sasana direnovasi menjadi bangunan Vihara oleh Bhikkhu Siriratano Thera. Awalnya bangunan Cetiya berukuran seluas 9 x 6 meter, kemudian direhab menjadi vihara dengan ukuran 10 x 10 meter untuk ruang Dhammasala, dengan luas tanah 2500 meter. Panitia Vihara yang diketuai oleh Bapak Ruwono dan dibantu Bhikkhu Pembina yakni Bhikkhu Siriratano.

Anggota panitia pembangunan Vihara adalah Ibu Tuti dan Ibu Sarbiah sebagai Bendahara, Ibu Ijem sebagai pelaksana harian kerja, Bapak Eming sebagai Donatur Vihara yang membantu proses pembangunan Vihara beserta umat Buddha Vihara Eka Viriya Sasana untuk pelaksanaan pembangunan hingga sekarang (Tahun 2021).

Pengaruh Media Pembelajaran Youtube (Audio Visual) Terhadap Pengetahuan Materi Pembelajaran Agama Buddha

Berdasarkan Pengamatan (Observasi) pengaruh media pembelajaran Youtube (Audio Visual) terhadap pemahaman materi Riwayat Hidup Buddha Gotama. Media youtube dapat menunjukkan adanya pengaruh yang sangat kuat terhadap pengetahuan peserta didik. Media youtube (Audio Visual) yang digunakan dapat memberikan pengetahuan peserta didik terhadap Materi Riwayat Hidup Buddha Gotama sangat baik apabila menggunakan media pembelajaran youtube (Audio Visual). Penyebab media pembelajaran youtube (Audio Visual) berpengaruh sangat kuat terhadap pengetahuan peserta didik adalah media pembelajaran youtube (Audio Visual) memudahkan peserta didik untuk memahami materi Riwayat Hidup Buddha Gotama serta media ini mampu mengatasi permasalahan dalam belajar. Contohnya peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran apabila guru hanya menjelaskan materi saja, secara otomatis peserta didik tidak akan mudah memahami

materi yang telah disampaikan. Tetapi berbeda dengan penggunaan media pembelajaran youtube (Audio Visual), peserta didik dapat melihat secara langsung melalui video yang ada sehingga mampu menarik perhatian peserta didik untuk mau belajar.

Pengaruh Media Pembelajaran Youtube (Audio Visual) Terhadap Konsentrasi Belajar pada Materi Pembelajaran Agama Buddha

Berdasarkan hasil pengamatan (Observasi) dimana menunjukkan bahwa pengaruh media pembelajaran youtube (Audio Visual) terhadap konsentrasi belajar termasuk dalam kategori sangat kuat. Konsentrasi dalam belajar tentu saja dipengaruhi oleh media pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar, karena konsentrasi dalam belajar merupakan salah satu faktor utama yang menentukan keberhasilan dalam belajar. Penyebab media youtube (Audio Visual) mempunyai pengaruh yang sangat kuat terhadap konsentrasi belajar peserta didik yaitu dikarenakan media pembelajaran youtube (Audio Visual) lebih menarik perhatian peserta didik Sekolah Minggu Buddha, sehingga melalui video yang ditampilkan membuat peserta didik dapat fokus belajar serta memudahkan dalam memahami yang telah dilihat dan didengar.

Pengaruh Media Pembelajaran Youtube (Audio Visual) Terhadap Daya Tarik

Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha pada Materi Pembelajaran Agama Buddha

Pengaruh media pembelajaran youtube (Audio Visual) terhadap daya tarik belajar peserta didik dari hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang sangat kuat dan media pembelajaran youtube (Audio Visual) terhadap daya tarik belajar peserta didik dengan memiliki hasil yang sangat baik, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan secara online dapat menunjukkan bahwa pengaruh yang sangat kuat terhadap daya tarik belajar peserta didik adalah dengan menggunakan media pembelajaran youtube (Audio Visual). Ketertarikan peserta didik dengan menggunakan media ini juga menyebabkan belajar yang baik karena dengan memiliki daya tarik yang sangat kuat dalam melakukan pembelajaran hal ini akan membuat peserta didik mampu fokus dengan materi yang sedang dipelajari dan sangat mempermudah untuk memahami materi atau video yang diberikan.

Pengaruh Media Pembelajaran Youtube (Audio Visual) Daya Ingat peserta Didik sekolah Minggu Buddha pada Materi Pembelajaran Agama Buddha

Berdasarkan hasil pengamatan (Observasi) menunjukkan bahwa pengaruh media pembelajaran youtube (Audio Visual) terhadap daya ingat peserta didik sekolah minggu Buddha sangat kuat. Melalui hasil pengamatan yang dimana dapat menunjukkan bahwasanya menggunakan media pembelajaran youtube (Audio Visual)

mendapatkan pencapaian yang tinggi, hal ini disebabkan media pembelajaran youtube (Audio Visual) merupakan salah satu cara yang sangat disenangi peserta didik Sekolah Minggu Buddha karena dengan menggunakan media ini peserta didik Sekolah Minggu Buddha dapat belajar sambil melihat video yang diberikan oleh guru Sekolah Minggu Buddha sehingga hal ini memudahkan peserta didik untuk menyimpan materi yang telah diberikan oleh guru dalam memorinya.

Pengaruh Media Pembelajaran Youtube (Audio Visual) Meningkatkan Pemahaman pada Materi Pendidikan Agama Buddha Sekolah Minggu Buddha Eka Viriya Sasana.

Berdasarkan pengamatan (observasi) yang dilakukan, pengaruh media pembelajaran youtube (Audio Visual) terhadap pengetahuan dalam mata pelajaran agama Buddha menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang nyata dengan memanfaatkan media pembelajaran youtube (Audio Visual) terhadap meningkatnya pengetahuan pembelajaran agama Buddha. Dengan meningkatkan pengetahuan tentang Riwayat Hidup Buddha Gotama terhadap peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran youtube (Audio Visual) dapat menunjukkan bahwa pengetahuan peserta didik terhadap materi pendidikan agama Buddha bisa memahami dengan baik yang secara efektif dan efisien.

KESIMPULAN

Media pembelajaran juga diartikan sebagai segala sesuatu yang memberikan *Software* dan *hardware* yang dapat digunakan untuk menyampaikan isi materi ajar dari sumber pembelajaran ke peserta didik (individu atau kelompok), yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat pembelajar sedemikian rupa sehingga proses pembelajaran di dalam kelas/di luar kelas menjadi efektif (Jalinus dan Ambyar, 2016:4). Jadi dapat disimpulkan media pembelajaran merupakan salah satu alat yang digunakan dalam pembelajaran yang bertujuan untuk dapat menyampaikan pesan melalui perantara. Selain itu, dikatakan juga media pembelajaran salah satu alat yang digunakan oleh guru untuk mempermudah proses pembelajaran dan dapat membuat anak didik memiliki semangat atau minat untuk belajar. Dengan meningkatkan pengetahuan tentang Riwayat Hidup Buddha Gotama terhadap peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran youtube dapat menunjukkan bahwa pengetahuan peserta didik terhadap materi pendidikan agama memiliki perubahan yang sangat baik. Penyebab media pembelajaran youtube (Audio Visual) berpengaruh sangat kuat terhadap pengetahuan peserta didik adalah media pembelajaran youtube (Audio Visual) memudahkan peserta didik untuk memahami materi Riwayat Hidup Buddha Gotama serta media ini mampu mengatasi permasalahan dalam belajar.

Aplikasinya. Bogor: Ghalia
Indonesia.

Daftar Pustaka

- Arsyad Ashar.2005. media pembelajaran.
Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Asyhar, H Rayandra, 2011. Kreatif
Mengembangkan Media Pembelajaran.
Jakarta: Gaung Persada.
- Abadi, Hermanwan Septian. 2016. Media
Pembelajaran: Anak Kebutuhan Khusus.
Jawa Timur. CV Pustaka Abadi.
- Dasopang Darwis Muhammad. 2017. Belajar
dan Pembelajaran. IAIN Padang
Sidimpuan. Fitrah Jurnal Kajian Ilmu –
Ilmu Keislaman. Vol: 03 No: 02 Web:
Jurnal. Iain –
Padangsidimpuan.ac.id/index.php/f.
Diakses pada 24 Maret, pkl: 18:00.
- Dosen PAI. 2016. Penelitian Pendidikan
Dalam Agama Islam. Yogyakarta:
Deepublis.
- Duludu, Ummysalam A.T.A. 2017. Buku
Ajar Kurikulum Dan Media
Pembelajaran PLS. Yogyakarta:
Deepublis.
- Galerinfo. 2018. Pengertian
Youtube.(ArtikelGalerinfo.com/201
8/21/ Pengertian- Youtube diakses
27 februari 2021).
- Hasan. 2002. Pokok – Pokok Materi
Metodologi Penelitian dan
- Itiarani, 2019. Penggunaan Video dari
Youtube Sebagai Media dalam
Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam di Kelas VIII SMP Negeri 20
Bandar Lampung. Skripsi Personal
Dasar (Online), diakses pada 15 juni
pkl: 15:00.
- Jamalludin. 2016.Manfaat Media
Komunikasi Dalam Pendidikan dan
Pembelajaran. Palembang Indonesia.
Jurnal Personal Dasar (Online).
Vol:1 No:1,diakses pada 26
februari, pkl: 17:00.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016.
Media dan Sumber Pembelajaran.
Jakarta: Kencana.
- Kustiawan, Usep. 2016. Media pengembangan
pembelajaran anak usia dini. Malang:
Gunung Samudra.
- Kartika Ariesta Sari. 2014.Analisis
Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual,
Auditorial, dan Kinesestetik) Mahasiswa
pendidikan Informatif Angkatan 2014.
Univrsitas Trunojoyo Madura Bangkalan.
Indonesia. Jurnal Ilmiah Edutic/ Vol:1
No:1,ISSN 2407 – 4489, diakses pada 26
februari, pkl: 15:00.
- Miftah.M. 2013. Fungsi dan Peran Media
Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan

- Kemampuan Belajar Siswa. Jurnal Kwangsan, (online). Vol: 1. Nmr:2.
- Nyamponika Thera dan Bhikkhu Bodhi.2003.Petikan Anggutara Nikaya 2 (alih bahasa oleh Wena Ciintiawati dan Lenny Anggawati).Klaten:Vihara Bodhivamsa dan Wisma Dhammaguna.
- Priastana Jo.2003.Mencari Format Pendidikan Buddhis 21.Jakarta:Sarana Aksara Grafika.
- Puspita ,Ririn, dkk.2020. Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa di Tengah Pademi Covid 19. Jurnal Pesona Dasar, (Online). Vol: 2.No:2.
- Riyanto, Nokman. 2018. 7 Karya 1 buku. Jawa Tengah: CV Pelita Gemilang Sejahtera.
- Sanjaya, Wina. 2007. Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana.1989. Teknologi Pengajaran. Bandung: Sinar Baru.
- Sukiman.2012.pengembangan media pembelajaran. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suprijanto. 2017. Pendidikan Orang Dewasa Dari Teori Hingga Aplikasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukodoyo. Tanpa Tahun. Motivasi Menjadi Guru Sekolah Minggu Buddhis di Vihara – Vihara Kecamatan Getasan – Kabupaten Semarang. Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Raden Wijaya Wonogiri Jawa Tengah. Semarang. Jurnal Ilmiah. Diakses Pada 14 february, pkl: 15:00.
- Sumiharsono, Rudy. 2017, Media Pembelajaran. Jawa Timur. CV Pustaka Abadi
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2013. Media Pengajaran (Pengunaan dan Pembuataanya). Bandung. Sinar Baru Algensindo Offset.
- Usman, Uzer. 1992.Menjadi Guru Profesional. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.